

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN NAM TRỰC  
TRƯỜNG MẦM NON NAM HỒNG

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Đơn vị: Trường mầm non Nam Hồng**  
**Xã Nam Hồng - Huyện Nam Trực - Tỉnh Nam Định**

*Nam Hồng, năm 2025*

Số: 119/BC-MNNH

Nam Hồng, ngày 22 tháng 5 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025**

*Kế hoạch số 1165/KH-SGDĐT ngày 11/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021–2025”;*

*Kế hoạch số 209/KH-PGDĐT ngày 12/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 1165/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo;*

*Nghị quyết số 11/2023/NQ-HĐND tỉnh ngày 24/4/2023 quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập do tỉnh quản lý;*

*Công văn số 284/UBND-VP7 ngày 07/6/2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024–2025;*

*Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Nam Định ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024–2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Công văn số 1168/SGDĐT-KHTC ngày 10/9/2024 của Sở GDĐT tỉnh Nam Định về việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập do tỉnh quản lý năm học 2024–2025;*

*Công văn số 388/PGDĐT-GDMN ngày 05/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Nam Trực hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024–2025;*

*Công văn số 398/UBND-PGDĐT ngày 10/9/2024 của UBND huyện Nam Trực về việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024–2025;*

*Công văn số 401/PGDDĐT-GDMN ngày 11/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Nam Trực về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024–2025;*

*Công văn số 868/UBND-PGDĐT ngày 19/9/2024 của UBND huyện Nam Trực về việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024–2025;*

Thực hiện Kế hoạch số 128/KH-MNNH ngày 09/9/2024 của Trường Mầm non Nam Hồng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024–2025.

Trường mầm non Nam Hồng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

### **1. Thuận lợi**

Nhà trường nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo sát sao, kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực; sự ủng hộ tích cực từ cấp ủy Đảng, chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương.

Trường Mầm non Nam Hồng là trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2; trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng tốt các yêu cầu giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm cao, có năng lực chuyên môn và tinh thần đổi mới sáng tạo trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phụ huynh học sinh tin tưởng, phối hợp và đồng hành chặt chẽ với nhà trường trong mọi hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất tiếp tục được đầu tư, nâng cấp, từng bước hiện đại hóa theo định hướng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục thân thiện, tích cực.

### **2. Khó khăn**

Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho các hoạt động vui chơi, khám phá của trẻ tuy đã được bổ sung nhưng vẫn còn hạn chế so với nhu cầu thực tế và yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Kinh phí đầu tư cho hoạt động giáo dục và mua sắm trang thiết bị còn hạn hẹp, chưa đáp ứng đầy đủ các yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học trong bối cảnh chuyên đổi số và tích hợp nhiều nội dung giáo dục mới.

## A. PHẦN THỨ NHẤT

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

#### I. Kết quả đạt được

##### 1. Kết quả huy động trẻ đến trường và công tác phổ cập

\* Tổng điều tra dân số PC: 685 trong đó:

- Trẻ từ 0- 2 tuổi: 286 trẻ

- Trẻ từ 3-5 tuổi: 399 trẻ

\* Kết quả huy động trẻ đến trường:

+ Huy động: trẻ ra lớp công lập =  $73/286$  đạt 26 % dân số

+ Huy động 375/399 ( trẻ ra lớp cả công lập và tư thục đạt 94% so với dân số độ tuổi).

Riêng công tác thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi đã huy động 100% số trẻ em đến trường đảm bảo hoàn thành chương trình phổ cập: 147/147 trẻ.

##### 2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- 100% CB biết ứng dụng CNTT vào công tác quản lý nhà trường và 19/19 nhóm, lớp biết UDCNTT vào công tác quản lý nhóm lớp.

- 100% CB, GV thường xuyên cập văn bản, quy phạm pháp luật. Nhà trường kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch phù hợp với yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

- Công tác Kiểm tra nội bộ được chú trọng đã tạo cho giáo viên có nhiều tiến bộ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Các giáo viên đều có sự chỉnh sửa, thay đổi sau góp ý của Ban kiểm tra nội bộ.

- 19/19 nhóm lớp thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của chương trình GDMN, giám sát chặt chẽ và đánh giá đúng thực chất chất lượng CSGD trẻ. Kết quả:

\* Trong đó: mẫu giáo 15 nhóm lớp (375 học sinh)

- Giáo dục phát triển thể chất: 369/375 đạt tỉ lệ 98,4%

- Giáo dục phát triển nhận thức: 359/375 đạt tỉ lệ 95,7%

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: 371/375 đạt tỉ lệ 98,6%

- Giáo dục phát triển TC-KNXH: 370/375 đạt tỉ lệ 98.6%

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: 367/375 đạt tỉ lệ 97,8%
- \* Nhà trẻ 4 nhóm 24-36 tháng (73 học sinh)
- Giáo dục phát triển thể chất: 70/73 đạt tỉ lệ 96%
- Giáo dục phát triển nhận thức: 68/73 đạt tỉ lệ 93%
- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: 67/73 đạt tỉ lệ 92%
- Giáo dục phát triển TC-KNXH: 68/73 đạt tỉ lệ 93%
- 100% các bộ phận văn phòng, kế toán và 19/19 nhóm lớp quản lý, lưu trữ và sử dụng tốt hồ sơ sổ sách theo quy định.

### **3. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

Trường Mầm non Nam Hồng thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng đổi mới, phát triển toàn diện và lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường thường xuyên duy trì nền nếp chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi, linh hoạt theo chủ đề và điều kiện thực tiễn địa phương. Các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ được tổ chức sáng tạo, phát huy tính tích cực, chủ động, mạnh dạn và tự tin của trẻ.

- 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Kết quả:

- + Tổng số trẻ có cân nặng bình thường:  $444/448 = 99,1 \%$ .
- + Tổng số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân:  $01/448 = 0,2\%$
- + Tổng số trẻ chiều cao phát triển bình thường:  $438/448 = 97,8 \%$ .
- + Tổng số trẻ thấp còi:  $10/448 = 2,2\%$
- + Tổng số trẻ thừa cân  $3 /448 = 0,7\%$

- 3/3 bếp ăn đủ điều kiện an toàn thực phẩm để tổ chức nuôi ăn bán trú.

- 95% trẻ đến trường chăm sóc, ăn bán trú được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.

- Ban giám hiệu quản lý chất lượng bữa ăn bán trú của trẻ. Xây dựng thực đơn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị theo quy định, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp với nhóm tuổi và điều kiện thực tiễn của địa phương. Xây dựng thực đơn cho trẻ đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu là đủ năng

lượng, đảm bảo nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc chăm sóc, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm phong phú, lấy trẻ làm trung tâm nhằm giáo dục truyền thống, lịch sử, tình yêu quê hương đất nước, đồng thời ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động. Nhiều hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống được tổ chức lồng ghép hiệu quả vào chương trình giáo dục, tiêu biểu như:

- Hoạt động trải nghiệm: “Bé vui Tết Trung thu”, “Bé với Tết và mùa xuân”, giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3, “Bé hướng về Ngày Giải phóng miền Nam 30/4”... Trong các hoạt động, trẻ được khuyến khích chủ động tham gia, thể hiện cảm xúc và ý tưởng cá nhân. Nhà trường cũng khai thác các ứng dụng công nghệ thông tin như trình chiếu hình ảnh, video minh họa, trò chơi tương tác... để tạo hứng thú, tăng tính trực quan và giúp trẻ tiếp nhận kiến thức một cách sinh động, hiệu quả hơn. Nhà trường cũng tận dụng các phương tiện công nghệ như video hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”, trò chơi tương tác trên phần mềm Wordwall, phần mềm Gamma, Powerpoint,... để tăng cường hiệu quả truyền đạt, tạo hứng thú và phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ trong quá trình tiếp nhận.

- Tích hợp giáo dục an toàn giao thông qua chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, Công trường an toàn giao thông, giáo dục quyền trẻ em, quyền con người, giáo dục dinh dưỡng, bảo vệ môi trường, phòng, chống tai nạn thương tích...

Các hoạt động đều lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích trẻ chủ động tham gia, phát triển toàn diện cả về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.

Kết quả: Nhà trường đã đạt chuẩn Kiểm định chất lượng cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 327/QĐ-UBND của UBND tỉnh Nam Định ngày 14/2/2025, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An Toàn theo Quyết định số 72/QĐ-SGDĐT của Sở GD&ĐT Nam Định ngày 14/2/2025.

Trường đã đón đoàn kiểm tra chéo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 và thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non” giai đoạn 2022-2025 của Phòng GDĐT huyện Nam Trực đánh giá xếp loại: Tốt.

#### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên có 55 đ/c trong đó quản lý 03 đ/c, giáo viên 39 đ/c, nhân viên kế toán 01 đ/c, nhân viên nuôi dưỡng 06, nhân viên bảo vệ 03, nhân viên lao công 03. Nhà trường chú trọng đến công tác bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho giáo viên luôn tạo điều kiện cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn cho đến nay đã có 43/43 đ/c đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Là năm tự đánh giá:

+ Hiệu trưởng: Xếp loại Khá

- Phó hiệu trưởng: 2/2 xếp loại Khá

- Giáo viên:  $33/39 = 85\%$  xếp loại Khá,  $6/39 = 15\%$  xếp loại Đạt

- Đánh giá viên chức:

+ UBND huyện đánh giá:

Hiệu trưởng tự xếp loại: Xuất sắc

Phó hiệu trưởng: 1/2 xếp loại Xuất sắc; 1/2 xếp loại Tốt

+ Hiệu trưởng đánh giá, xếp loại: 39/39 viên chức được đánh giá xếp loại theo đúng quy định.

Kết quả:

- 6/39 xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- 33/39 xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ

\* Trường luôn chú trọng đến công tác xây dựng Đảng, trường có 28 đ/c Đảng viên.

- Năm học 2024 - 2025 chuyển đảng chính thức cho 3 đồng chí ( Đồng chí Nguyễn Thị Dung, Ngô Thị Huyền, Nguyễn Thị Nga).

## **5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục**

Trường mầm non Nam Hồng đã ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 trong đó có nhiệm vụ thứ 5: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục (nhà trường đã ban hành kế hoạch số 131/KH-MNNH ngày 19/9/2024) và kế hoạch điều chỉnh số 220/KH-MNNH ngày 19/12/2024 Triển khai thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và

thống kê giáo dục năm học 2024-2025, kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Chú trọng công tác phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số: Sau khi tập huấn cấp trên, nhà trường mở lớp tập huấn cấp trường để bồi dưỡng cho giáo viên sử dụng các ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Trong năm học 2024 - 2025 trường mầm non Nam Hồng trang bị đầy đủ đường truyền mạng tại 3 điểm trường. 100% các nhóm lớp có ti vi được kết nối Internet đầy đủ. Các phòng ban được trang bị đầy đủ máy tính case và máy in. Phòng hoạt động chung có lắp máy chiếu phục vụ công tác của nhà trường.

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý: Công chức viên chức CCVC 3.0, Dinh dưỡng, kế toán, phổ cập Giáo dục - xóa mù chữ (GD-XMC),

- Nhà trường ứng dụng hiệu quả phần mềm quản lý văn bản điều hành VNPT-iOffice, đảm bảo lưu trữ số hóa, tiết kiệm chi phí hành chính.

- Quản lý học sinh bằng phần mềm Vnedu, CSDL ngành.

- Quản lý tài chính: <https://qltsapp.misa.vn/login>,

- Quản lý nhân sự: bảng chấm công trên Excel.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường, các nhóm lớp được up lên Google Drive của nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả dịch vụ công trực tuyến qua cổng dịch vụ công quốc gia <https://dichvucong.gov.vn/p/home/dvc-trang-chu.html>

- Tính ăn và tính khẩu phần ăn của trẻ bằng Exel. Tuyên truyền chăm sóc trẻ trên các nền tảng mạng xã hội: Website, Zalo, Facebook, ứng dụng App Vnedu Connect của PH, Vnedu Teacher của giáo viên.

- Nhà trường thu học phí không dùng tiền mặt đạt 100%. Việc thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt được triệt để và minh bạch. [https://qltc.dtsoft.vn/HTMLClient/QLTCcs\\_D1.html](https://qltc.dtsoft.vn/HTMLClient/QLTCcs_D1.html) phần mềm thu hộ chi hộ.

- Việc thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trên các nhóm, lớp thường xuyên và đạt hiệu quả cao.

## **6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch truyền thông, phân công đ/c Dương Thị Tươi - PHT phụ trách công tác truyền thông nhà trường, đồng chí Ngô Thị Huyền,

đồng chí Nguyễn Thị Thu, đồng chí Vũ Thị Cúc. Trong năm học 2024-2025 đã đạt một số kết quả như sau:

- Các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng nhà trường được đăng tải trên Website, facebook của nhà trường.
- Các bài viết bài tuyên truyền đăng tải lên cổng thông tin điện tử của trường, Facebook trường mầm non Nam Hồng.
- Tích cực tuyên truyền các nội dung, hoạt động giáo dục bằng pano, áp phích...
- Nhà trường thường xuyên phối kết hợp với cha mẹ trẻ vào các hoạt động vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch của nhà trường thông qua các buổi họp phụ huynh và các nhóm zalo, facebook của trường, của lớp hay các buổi hoạt động chung của nhà trường.  
<https://www.facebook.com/TRƯỜNG MẦM NON NAM HỒNG/>,

### **7. Công tác tài chính, huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Nhà trường đã triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về chỉ tiêu kế hoạch ngân sách nhà nước năm 2024 theo Quyết định số 550/QĐ-PGDĐT ngày 27/12/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Nam Trực.
- Nhà trường thực hiện việc thu chi học phí theo Nghị quyết số 10/2024/NQ-HĐND ngày 13/3/2024 của HĐND tỉnh và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo tinh thần Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh.
- 19/19 nhóm, lớp, giáo bộ giáo viên, nhân viên tận dụng các loại nguyên liệu sẵn có tại địa phương đã làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ học tập. Và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- \* Nhà trường đã tham mưu với cấp trên tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường cụ thể:
  - Nhà trường đã quét lại toàn bộ vôi ve xung quanh trường cả 3 điểm trường. Vẽ tranh tường, ghé đá. Tu sửa, thay thế, bổ sung đồ chơi ngoài trời.
  - Nhà trường cùng với các bậc phụ huynh mua sắm thiết bị đồ dùng đồ chơi trong lớp đảm bảo phục vụ các hoạt động học tập của học sinh.
  - Bổ sung thêm cây xanh, chậu hoa trong và ngoài trường.

- Tu sửa, bổ sung thay mới hệ thống lưới chắn côn trùng cho nhà bếp các khu.

- Sửa chữa thay thế một số cánh cửa nhà vệ sinh bị hỏng do cơn bão số 3.

- Cải tạo vườn rau của bé cho cả 3 điểm trường mang đến không gian xanh sạch đẹp phục vụ các hoạt động trải nghiệm cho bé.

- Bổ sung dụng cụ cho nhà bếp và các loại xong, nồi bằng Inox nhằm đáp ứng yêu cầu về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ.

- Khắc phục kiến nghị của đoàn khảo sát sơ bộ kiểm định chất lượng giáo dục đánh giá ngoài nhà trường đã làm những việc như sau:

+ Làm chân kê cao thùng gạo, bổ sung tủ đựng đồ khô

+ Chuyển phòng nhân viên thành kho nhà bếp có đủ đồ dùng, dụng cụ lưu kho.

+ Cải tạo phòng hành chính quản trị thành nhà vệ sinh cho trẻ. Chính trang vỉa hè cổng trước điểm trường số 1 để phụ huynh lên xuống đưa đón trẻ đảm bảo an toàn giao thông.

\* Được sự quan tâm chỉ đạo, ủng hộ của cấp trên đặc biệt là của UBND huyện Nam Trực, Phòng GD&ĐT huyện Nam Trực, UBND xã Nam Hồng nhà trường đã:

+ Cải tạo mở rộng và làm mái che tiền sảnh khu Hồng An.

+ Tu sửa, ốp lát lại cổng trường khu Hồng An

+ Làm mới 2 bộ cổng trường Inox khu Hồng An

+ Làm mái che trước tiền sảnh khu Tiến Thịnh.

+ Làm mới 3 bộ cửa sổ, 1 bộ cửa chính phòng học khu Tiến Thịnh.

+ Hạ giải 3 cây cau vua, 1 cây xoài ở khu Tiến Thịnh...

+ Làm mái tôn khu vui chơi của trẻ khu Cát Đại.

+ Lắp đặt 2 hệ thống nước sạch theo Dự án Nước sạch học đường tại khu Hồng An và khu Tiến Thịnh.

## **8. Thực hiện quy chế dân chủ trong trường học**

### **8.1. Việc thực hiện trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan**

- Hiệu trưởng đã quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan theo quy chế dân chủ, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về tất cả các hoạt động trong nhà trường, trong các kỳ họp hội đồng, hiệu trưởng đã đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ của cá nhân và tập thể công khai các hoạt động của nhà trường, công khai tài chính một cách rõ ràng, minh bạch.

- Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của CBGV những việc làm được, những việc chưa làm được từ đó nhắc nhở động viên CBGV điều chỉnh kịp thời.

- Hiệu trưởng đã quản lý CBGV, quán triệt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, trau dồi đạo đức tác phong nhân viên đánh giá đúng năng lực CBGV theo quy định đúng quy trình của cấp trên đề ra. Đánh giá xếp loại GV hàng năm được thực hiện một cách khách quan, công bằng.

- Hiệu trưởng tiếp thu những ý kiến góp ý của CBGV để kịp thời sửa chữa.

- Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản của cơ quan theo đúng quy định của nhà nước, theo quy chế nội bộ. Công khai việc mua sắm CSVC, trang thiết bị.

- Thực hiện luật phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Thủ trưởng phối hợp công đoàn, tổ chuyên môn và các tổ chức trong nhà trường làm tốt công tác sơ, tổng kết năm học.

+ Đánh giá nhiệm vụ của đơn vị và từng cá nhân, có giải pháp để nâng cao chất lượng của từng nghiệp, tôn trọng phụ huynh học sinh, nội dung công việc theo đúng yêu cầu đề ra.

+ Lắng nghe ý kiến góp ý để điều chỉnh bổ sung.

## **8.2. Việc thực hiện trách nhiệm của cán bộ viên chức**

- Tất cả CBVC trong nhà trường đều tham gia đóng góp xây dựng các nội dung như: Kế hoạch phát triển trường lớp, công tác tuyển sinh, chất lượng dạy học, công tác PCGD, đóng góp xây dựng quy chế dân chủ và quy chế chi tiêu nội bộ trường học và các hoạt động trong nhà trường.

- Góp ý xây dựng các phong trào thi đua, phong trào bồi dưỡng chuyên môn. Góp ý xây dựng, sửa chữa, mua sắm, các hoạt động khác.

- Tất cả CBVC đã nghiêm chỉnh chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước. Chấp hành tốt nội quy, quy chế trường học, kỷ luật lao động. Chưa có CBVC nào vi phạm bị phản ánh hoặc kỷ luật.

- Năm học 2024 - 2025, CBVC nhà trường đã có nhiều chuyển biến tốt về tư tưởng, đã nêu cao được tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong hoàn cảnh khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ nhất là các tổ công đoàn đã vận động đoàn viên góp vốn tương trợ xoay vòng, đóng góp quỹ tham quan. Phẩm chất chính trị và đạo đức của cô giáo được giữ gìn trong sáng, uy tín của nhà trường được nâng lên rõ nét. Tất cả các cô giáo luôn yêu thương học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng phụ huynh học sinh.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Kết quả nổi bật**

- Nhà trường đã đạt chuẩn Kiểm định chất lượng cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 327/QĐ-UBND của UBND tỉnh Nam Định ngày 14/2/2025, trường đạt chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn theo Quyết định số 72/QĐ-SGDĐT của Sở GD&ĐT Nam Định ngày 14/2/2025.

- Trường đã đón đoàn kiểm tra chéo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 và thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non” giai đoạn 2022-2025 của Phòng GD&ĐT huyện Nam Trực đánh giá xếp loại: Tốt.

- Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm phong phú, lấy trẻ làm trung tâm nhằm giáo dục truyền thống, lịch sử, tình yêu quê hương đất nước, đồng thời ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động. Nhiều hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống được tổ chức lồng ghép hiệu quả vào chương trình giáo dục, tiêu biểu như:

+ Hoạt động trải nghiệm: “Bé vui Tết Trung thu”, “Bé với Tết và mùa xuân”, giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3, “Bé hướng về Ngày Giải phóng miền Nam 30/4”... Trong các hoạt động, trẻ được khuyến khích chủ động tham gia, thể hiện cảm xúc và ý tưởng cá nhân.

+ Tích hợp giáo dục an toàn giao thông qua chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, Công trường an toàn giao thông, giáo dục quyền trẻ em, quyền con người, giáo dục dinh dưỡng, bảo vệ môi trường, phòng, chống tai nạn thương tích...

+ Các hoạt động đều lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích trẻ chủ động tham gia, phát triển toàn diện cả về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.

- Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào công tác quản lý, giảng dạy. Giáo viên tích cực khai thác và sử dụng các thiết bị

công nghệ như máy chiếu, tivi, phần mềm tương tác, video hoạt hình... trong dạy học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Trường có 02 giáo viên có trình độ đại học tin học. Kết quả tự đánh giá trong nhà trường của 5 tiêu chí chuyển đổi số tổng điểm 80,5 điểm được đánh giá đạt mức độ 3 (với đầy đủ minh chứng).

- Nhà trường thường xuyên duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo nhiều hình thức: trực tiếp, trực tuyến, nhóm... 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần học hỏi, tự bồi dưỡng, tích cực ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học.

- Tổ chức tốt các hội thi như: “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”, “Làm đồ dùng đồ chơi” góp phần bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ. Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã tổ chức tốt hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, trong đó các hoạt động dạy học của tổ Nhà trẻ đạt kết quả từ khá, giỏi trở lên.

- Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương và các bậc phụ huynh, năm học 2024-2025 nhà trường đã bổ sung tu sửa cơ sở vật chất trong và ngoài lớp học tổng trị giá lên đến khoảng gần 1 tỷ đồng. Nổi bật là công trình:

- Mở rộng sân khấu và 2 bên sân khu Hồng An.
- Làm mái che sân trước khu Tiên Thịnh
- Làm mái che đồ chơi ngoài trời khu Cát Đại.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

- Một số phòng học chưa đảm bảo theo quy định của thông tư 13/TT-BGDĐT.

- Đội ngũ nhân viên văn thư, y tế còn là giáo viên kiêm nhiệm nên khó trong công tác và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

## **B. PHẦN THỨ HAI**

### **NHỮNG ĐỊNH HƯỚNG LỚN NĂM HỌC 2025 - 2026**

#### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền và triển khai các chủ trương, chính sách**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt và thực hiện nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện và Phòng GDĐT về công tác giáo dục và đào tạo. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, văn hóa công vụ và

quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đồng thời chú trọng công tác bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới và nâng cao trình độ lý luận chính trị cho viên chức.

## **2. Tiếp tục triển khai hiệu quả các phong trào thi đua và cuộc vận động lớn của ngành**

Đẩy mạnh phong trào thi đua "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động lớn do ngành phát động nhằm tạo chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên.

## **3. Chủ động phối hợp chuẩn bị cho năm học mới**

Tăng cường tuyên truyền, phối hợp và hướng dẫn phụ huynh trong việc lựa chọn, mua sắm, chuẩn bị đầy đủ sách vở, đồ dùng học liệu cho trẻ trong năm học 2025-2026. Chuẩn bị chu đáo các điều kiện tổ chức khai giảng và thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 theo các văn bản hướng dẫn của các cấp ngành.

## **4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đẩy mạnh chuyển đổi số**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng hiện đại, hiệu quả; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động quản lý và giảng dạy.

Trong năm học 2025-2026, Trường Mầm non Nam Hồng xác định đổi mới công tác quản lý giáo dục và đẩy mạnh chuyển đổi số là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ chuyển đổi số quốc gia. Cụ thể:

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà trường theo hướng hiện đại, linh hoạt, khoa học và hiệu quả, lấy người học làm trung tâm, đồng thời phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch chuyển đổi số toàn diện trong nhà trường gắn với ba trụ cột: quản lý giáo dục, giảng dạy và hỗ trợ cha mẹ trẻ. Đảm bảo các hoạt động chuyển đổi số được thực hiện đồng bộ, có lộ trình cụ thể theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành:

- + Sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục (CSDL ngành, phần mềm quản lý trường học VnEdu, quản lý văn bản điều hành VNPT-iOffice, quản lý đội ngũ

CCVC, quản lý trẻ, phần mềm phổ cập GDMN...) để đảm bảo cập nhật dữ liệu đầy đủ, chính xác, kịp thời.

+ Áp dụng các nền tảng số trong tổ chức họp trực tuyến, trao đổi công việc, báo cáo, đánh giá thi đua nhằm tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu suất công việc.

+ Tiếp tục triển khai ứng dụng giao tiếp giữa nhà trường và phụ huynh Vnedu Connect để kịp thời thông tin tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ.

- Đẩy mạnh số hóa hồ sơ, sổ sách, tài liệu trong công tác quản lý và giảng dạy, Phần đầu thực hiện tối thiểu 70% hồ sơ, báo cáo dưới dạng điện tử; sử dụng chữ ký số và các quy trình làm việc trên nền tảng số theo đúng chỉ đạo của các cấp.

- Nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua việc tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm, công cụ giảng dạy trực tuyến, khai thác hiệu quả kho học liệu số, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi học tập, bảng tương tác thông minh...

- Tích hợp nội dung chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục trẻ:

Thiết kế các hoạt động trải nghiệm gắn với công nghệ (ví dụ: màn hình tương tác...). Khuyến khích giáo viên tự học các công cụ AI xây dựng bài giảng điện tử sinh động, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ thông qua trò chơi, video minh họa, bài học tương tác.

- Tăng cường truyền thông về chuyển đổi số trong giáo dục mầm non đến phụ huynh và cộng đồng nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và phối hợp hiệu quả trong triển khai các hoạt động giáo dục ứng dụng công nghệ.

Với định hướng rõ ràng và giải pháp cụ thể, Trường Mầm non Nam Hồng quyết tâm đổi mới quản lý giáo dục gắn với chuyển đổi số, từng bước hiện đại hóa hoạt động nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời kỳ mới.

## **5. Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động học và chơi của trẻ.

## **6. Duy trì và phát huy các danh hiệu đã đạt được**

Tiếp tục giữ vững và duy trì danh hiệu Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I theo Quyết định số 327/QĐ-UBND ngày 14/2/2025 của UBND tỉnh Nam Định;

trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn theo Quyết định số 72/QĐ-SGDĐT ngày 14/2/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Nam Định.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và định hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Nam Hồng. Nhà trường rất mong tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát và tạo điều kiện thuận lợi từ các cấp lãnh đạo, cơ quan quản lý giáo dục để tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao trong năm học mới.

Trân trọng cảm ơn./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Nam Trực (để b/c);
- UBND xã Nam Hồng;
- Website nhà trường;
- CB,GV,NV;
- Lưu: VT

